

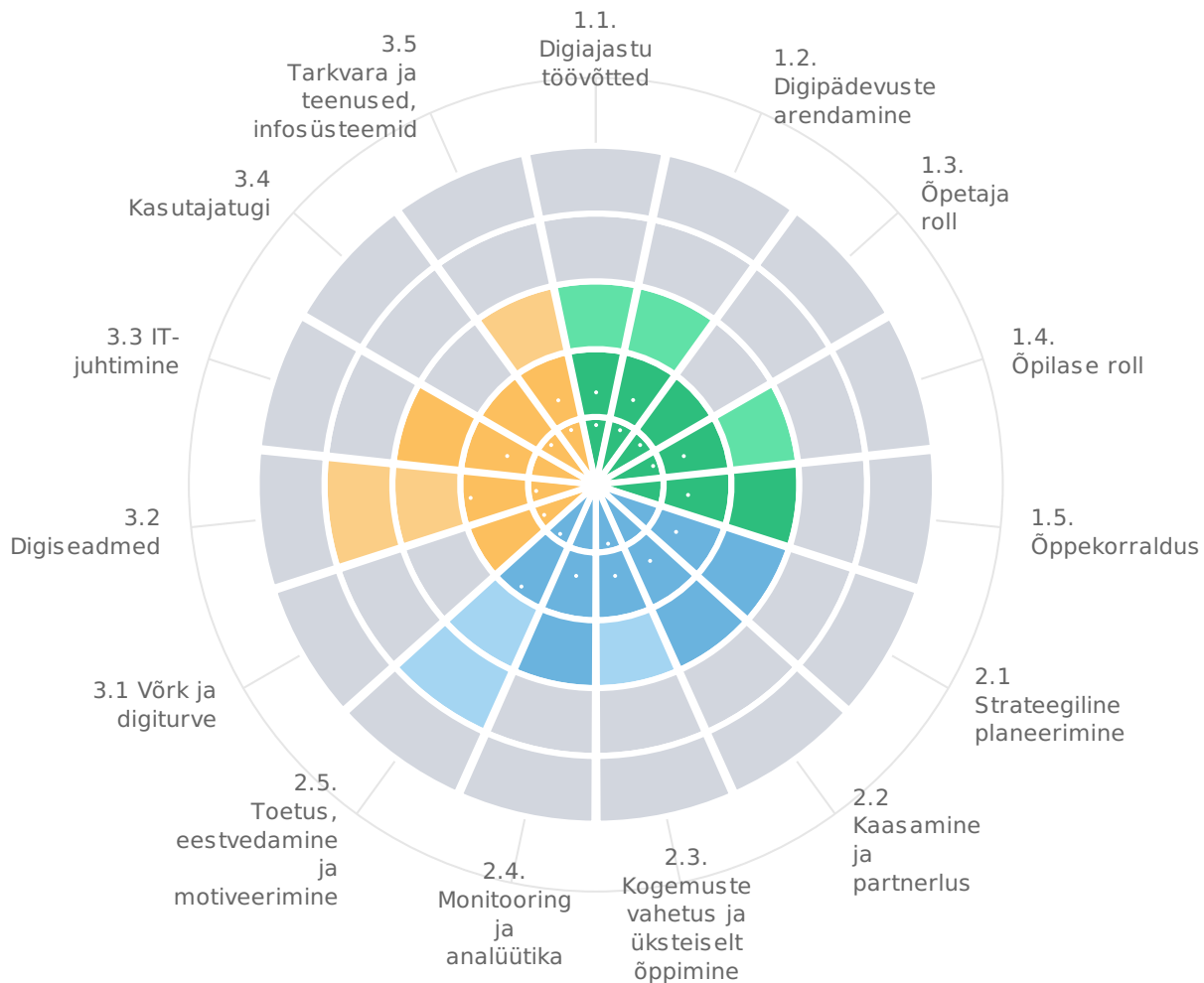
# Peetri Kooli IKT taristu 2018-19 õppeaastal

**Kool:** Peetri Kool

**Kinnitatud:** 2019-05-22 13:33:00(Agnes Kaio)

## Kirjeldus/Kokkuvõte

Peetri Kool on Järvamaal asuv lasteaed-põhikool. Koolis õpib 25 õpilast ja lasteaiaas on 25 last. Kooli digitaristu on uuenenud. Kõik klassiruumid on varustatud õpetajaarvutiga e-kooli jaoks ja projekteerimiseks teleritesse. Lasteaia õpetajatel on kasutada 2 arvutit, printer ja skanner-printer-koopiamasin. Koolis on õpilastel kasutada 6 WeDo 2.0 ja 3 LEGO Mindstorm robotikakomplekti, robotikaring alustas 2016 sügisel tegevust. Koolis on arvutiklass ja toimuvad IT tunnid.



# Õpikäsitus

## 1.1. Digiajastu töövõtted

B. Vähemalt veerand õpetajatest on muutnud oma ainekavades sõnastatud õpieesmärke ja oodatud õpitulemusi, lähtudes muutunud õpikäsituse põhimõtetest, hindamismudelitest ja digitehnoloogia võimalustest. Uuenduslikke õpetamispraktikaid (uurimuslik õpe, projektõpe, lõimitud õpe) kasutatakse üksikutel eraldiseisvatel juhtudel.

- Agnes Kaio (õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*  
Koolil on igas klassiruumis arvuti, teler, mis on ühendatud arvutiga. Õpetajad kasutavad erinevaid digimaterjale ja e-keskkondi.

C. Kooli tasandil on kokku lepitud uutes nõuetes õppekavadele ja neis kirjeldatud õpieesmärkidele, õpitulemustele ja hindamisviisidele, lähtudes digiajastu ja muutunud õpikäsituse vaimust. Kooli juhtkonna või õpetajate rühmade poolt on koostatud muutuste elluviimiseks juhendid, näidised ja abi vajavatele õpetajatele pakutakse tuge.

- Raigo Prants (direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

### TÕENDUSMATERJALID

#### **Tase B**

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Peetri Kooli hindamisjuhend](#)

## 1.2. Digipädevuste arendamine

B. Vähemalt veerand õpetajaskonnast on omandanud kooli poolt ettenähtud digipädevused ja nad rakendavad neid tihti. Õpilaste digipädevusi arendavad erinevad aineõpetajad.

- Raigo Prants (direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

C. Valdav osa õpetajatest ja õpilastest on järjepidevalt ja kavakohaselt koolitatud kasutama kooli valitud veebipõhiseid keskkondi ja digivahendeid, mida rakendatakse igapäevaselt.

- Agnes Kaio (õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*  
Lihtsamaid digipädevusi kasutatakse aineõppes. Loodusainetes on e-õppe tunnid. Kasutatakse OPIQ keskkonda.

## 1.3. Õpetaja roll

B. Vähemalt veerand õpetajatest osaleb õpetajatevahelistes koostööprojektides. Koostööprojektid on enamasti lühemaajalised ning seotud kas samas vanuseastmes või samas ainevaldkonnas õpetavate õpetajatega.

- Agnes Kaio (õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*  
Kolm korda aastas toimuvad koostöös Järva-Jaani Gümnaasiumiga projektinädalad ja valikainekursused.
- Raigo Prants (direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

## 1.4. Õpilase roll

B. Vähemalt veerand õpetajatest katsetab innovaatilisi õpistsenaariume ja meetodikaid, milles õpilased õpivad aktiivselt, loovalt, ettevõtlikult ja koostöös. Õpilastel võimaldatakse lähtuvalt oma huvidest ja võimetest kaasa rääkida õppe kavandamisel.

- Agnes Kaio (õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*  
Õpetajad suunavad õpilasi loovusele.

C. Üle poole õpetajatest rakendab igapäevaselt õppevorme, mis võimaldavad õpilastel õppida koostöös erinevates rühmades ning paindlikus õpikeskkonnas (sh digikeskkondades ja väljaspool regulaarseid koolitunde). Õpilastele pakutakse pidevalt valikuvõimalusi, kuidas, millal ja kellega koos õpitakse.

- Raigo Prants (direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

### TÕENDUSMATERJALID

#### Tase C

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Valikainetenädal](#)
- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Öökool](#)

## 1.5. Õppekorraldus

C. Kooli juhtkonna otsusega on tehtud esimesed süsteemsed muudatused kooli õppekorralduses, et võimaldada digipöördest inspireeritud ja muutunud õpikäsitust järgivaid õpisündmusi (nt igareedene projektipäev, kolme õppeaine ühine veebikursus, mitme gümnaasiumi (veebipõhine) ühisõppekava vms). Kooli tasandil on tehtud otsus loobuda teatud õpikutest, töövihikutest vm traditsioonilisest õppevarast ning hankida tervet ainekava katvad digiõppevara komplektid, mis põhinevad muutunud õpikäsitusel. Kool rakendab õpikeskkonnas muudatusi, mis toetavad uuendusliku digiõppevara rakendamist.

- Agnes Kaio (õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*  
Koolis olevad digivahendid leiavad kasutamist. Õpetajad kasutavad oma töös OPIQ keskkonda, e-tunde.
- Raigo Prants (direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

### TÕENDUSMATERJALID

#### Tase C

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Projektinädalad](#)
- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Valikainetenädal](#)

# Muutuste juhtimine

## 2.1 Strateegiline planeerimine

C. Kooli strateegilistes raamdokumentides püstitatud eesmärkidest lähtutakse kooli tegevuskava, indikaatorite, normdokumentide ja eelarve koostamisel ning igapäevastes juhtimisotsustes digipöörde ja teiste Elukestva õppe strateegias sätestatud eesmärkide poole liikumisel ning strateegial põhinevad otsused ja aruanded on leitavad kooli kodulehelt.

- Agnes Kaio (õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*  
Koolil on arengukava 2015-2020, kus käsitletakse ühe osana digipädevuste omandamist ja IKT taristu arendamist. Kord õppeaasta jooksul toimub arengukava eesmärkide ja tegevuste ülevaatus.
- Raigo Prants (direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

## 2.2 Kaasamine ja partnerlus

C. Kooli arengukava/ IT-arengukava ja õppekavad vaadatakse õpetajate ja partnerite osalusel regulaarselt üle (vähemalt kord aastas) ja neid muudetakse vastavalt vajadustele. Nende dokumentide üle arutletakse digisuhtluskanalites. Arutelude, küsitluste ja hääletuste tulemusi arvestatakse strateegiliste raamdokumentide uuendamisel.

- Agnes Kaio (õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*  
Kooli arengukava koostamisse olid kaasatud kõik õpetajad aga surema osa tööst tegi töögrupp. Samas arengukava osas saavad kõik kooliga seotud huvigrupid kaasa rääkida.
- Raigo Prants (direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

## 2.3. Kogemuste vahetus ja üksteiselt õppimine

B. Uuendusmeelsemad õpetajad korraldavad aeg-ajalt omal algatusel töötubasid või esitlusi teistele õpetajatele, vahendades oma kogemusi katsetustest digipöörde suunal. Parimaid praktikaid ja digiõppevara tutvustatakse mõnikord ka kooli kodulehel või sellega seotud õpetajate, klasside või projektide blogides.

- Raigo Prants (direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

C. Kooli juhtkond on võtnud juhtrolli, korraldades arengukavast lähtudes ise regulaarselt (vähemalt kord kuus) kogemuste vahetust õpetajate vahel või innustades õpetajaid ja õpilasi seda omal algatusel tegema. Kõik sedalaadi üritused dokumenteeritakse ja peegeldatakse kooli veebis või muus digikeskkonnas, nendest peegeldustest tehakse aeg-ajalt põhjalikke kokkuvõtteid.

- Agnes Kaio (õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*  
Koolil on IT juht kahasse Järva-Jaani Gümnaasiumiga. Koolis töötab IT õpetaja. Õpilastel on võimalus valikainekursustel osaleda IT alastel kursustel.

## 2.4. Monitooring ja analüütika

C. Lähtudes kooli arengukavas sõnastatud mõõdikutest kogutakse regulaarselt andmeid, sealhulgas integreerides neid teistest allikatest (EHIS, HaridusSilm, eKoolikott, e-päevik jne) pärit andmetega. Järgides andmekaitse reegleid tehakse andmed kättesaadavaks kooliperele ja teistele huvilistele. Kooli juhtkond analüüsib andmeid põhjalikult. Analüüsi tulemused ja tõendusmaterjalid lisatakse kooli enesehinnangu juurde.

- Agnes Kaio (õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*  
Rahulolu küsitlusi on regulaarselt läbi viidud koolitöötajate ja lastevanemate, kui vilistlaste

hulgas. Kord aastas toimub õpetajate eneseanalüüsi täitmine koos koostöövestlustega.

- Raigo Prants (direktor) - 22.05.2019 Grupihinnang

## 2.5. Toetus, eestvedamine ja motiveerimine

B. Juhtkond innustab õpetajaid digipöördest inspireeritud kooliuuendust tutvustama ning toetab teerajajaid avaliku kiituse või esile tõstmisega.

- Agnes Kaio (õppejuht) - 05.05.2019 Individuaalne hinnang  
Koolis on uuendusmeelne juhtkond, kes igal võimalusel püüab õpetajaid toetada digipädevuste omandamisel.

D. Juhtkond on ise eestvedajaks, korraldab osapoolte koostööd innovaatiliste ideede levitamiseks ja laiapõhjaliseks omaksvõtuks õpetajate seas. Mitmekülgne toetus- ja motivatsiooniskeem on välja arendatud ja seda täiustatakse pidevalt.

- Raigo Prants (direktor) - 22.05.2019 Grupihinnang

# Digitaristu

## 3.1 Võrk ja digiturve

B. Kooli ruumidest enamus on Wifiga kaetud, aga see ei võimalda veel kõigi õpilaste samaaegset võrgukasutust.

- Agnes Kaio (õppejuht) - 05.05.2019 Individuaalne hinnang
- Raigo Prants (direktor) - 22.05.2019 Grupihinnang

## 3.2 Digiseadmed

B. Kool on hankinud 1-2 klassikomplekti kaasaegseid nutiseadmeid, on paika pandud reeglid nende laenutamiseks ja ka õpilaste oma nutiseadmete kasutamiseks. Esitlusvahendid (dataprojektor, IWB, TV) on olemas peaaegu kõikides õpperuumides.

- Agnes Kaio (õppejuht) - 05.05.2019 Individuaalne hinnang

D. Koolis on tagatud õpilaste ja õpetajate oma digiseadmete liidestamine lisaseadmetega (esitlusvahendid, printerid, andurid, 3D-printerid, robotid).

- Raigo Prants (direktor) - 22.05.2019 Grupihinnang

## 3.3 IT-juhtimine

C. Kool viib sihipäraselt ellu oma IT-strateegiat, juhtkonnal on IT-taristust pidev ülevaade, regulaarselt kaardistatakse kooli IT-ressursside arenguvajadusi ja korrigeeritakse kooli visioonis IT-taristu osa.

- Agnes Kaio (õppejuht) - 05.05.2019 Individuaalne hinnang
- Raigo Prants (direktor) - 22.05.2019 Grupihinnang

## 3.4 Kasutajatugi

B. Koolis pakutakse õpetajatele mingil määral kas IT-kasutajatuge või haridustehnoloogilist tuge.

- Agnes Kaio (õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*
- Raigo Prants (direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

### 3.5 Tarkvara ja teenused, infosüsteemid

B. Kooli tasandil on hakatud juurutama üksikuid lisateenuseid (nt veebipõhised õpikeskkonnad, blogid, raamatukogu infosüsteem).

- Agnes Kaio (õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*

C. Kool tagab kooli töötajatele ja õpilastele ligipääsu hästitoimivatele e-teenustele ja infosüsteemidele, mille kasutamist kool monitoorib ja mille kohta pakutakse vajadusel ka sissejuhatavat koolitust koos juhendmaterjalidega. Lisaks administratiivsetele teenustele (e-päevik, õppeinfosüsteem, dokumendihaldus, koduleht) veebipõhised õpikeskkonnad, õppematerjalide ja uurimistööde repositooriumid jm.

- Raigo Prants (direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

#### TÕENDUSMATERJALID

##### **Tase C**

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Koduleht](#)
- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Kooli FB ametlik lehekülg](#)