



Hindamisjuhend

JÄRVA-JAANI
GÜMNAASIUMIS

JA PEETRI KOOLIS



MILLISED ON HINDAMISE EESMÄRGID

- anda tagasisidet õpilase õpiedukusest ja toetada õpilase arengut;
- suunata õpilase enesehinnangu kujunemist, toetada edasise haridustee valikut;
- innustada ja suunata õpilast sihikindlalt õppima;
- suunata õpetaja tegevust õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamisel;
- anda alus õpilase järgmisesse klassi üleviimiseks ning kooli lõpetamise otsuse tegemiseks.



Järva-Jaani Gümnaasiumis/Peetri Koolis
kasutatakse õppimist toetavat ja
kokkuvõtvat hindamist.



7-astmeline täheskaala

A+ (Silmapaistev)	5+	silmapaistev ja eriti põhjalik aine nii teoreetilise kui ka rakendusliku sisu tundmine, vaba ja loov õpitulemuste rakendamise oskus, ulatuslik iseseisev töö, mitmekülgne aine materjali tundmine.
A (Suurepärane)	5	Aine mahust on omandatud 90 – 100%;
B (Väga hea)	4+	Aine mahust on omandatud 80 – 89%;
C (Hea)	4	Aine mahust on omandatud 70 – 79%;
D (Rahuldav)	3+	Aine mahust on omandatud 60 – 69%
E (Vähene)	3	Aine mahust on omandatud 50 – 59%;
F (Puudulik)	2	Aine mahust on omandatud 0 – 49%. Mitterahuldav

MITTEERISTAV HINDAMINE

Mitteeristavalt hinnatakse järgnevaid aineid:

Aineid hinnatakse kas Ar-Arvestatud või MR-Mittearvestatud

- liikumine; • loov eneseväljendus (muusika, kunst, rütmiline liikumine);
- ühiskonnaõpetus; • ajalugu; • inimeseõpetus;
- inseneeria (tehnoloogia, käsitöö, informaatika); • perekonnaõpetus;
- psühholoogia; • filosoofia; • kunstiajalugu; • kultuurilugu; • valikaine.

Õpilase teadmisi ja oskusi hindab vastava õppeaine õpetaja õpilase suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste (sealhulgas õppeprotsessis osalemise) alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust kooli õppekavas ning gümnaasiumi riiklikus õppekavas esitatud nõuetele.

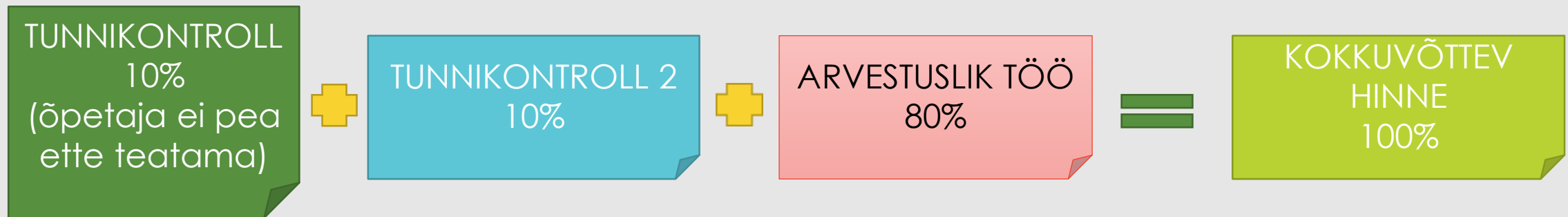


HINDAMISE KORRALDUS

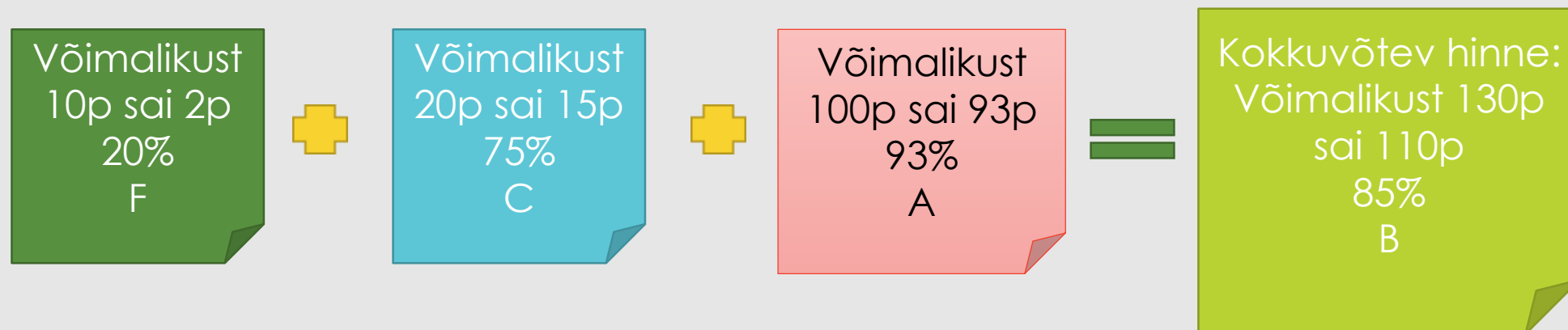
- Kursuse algul teeb õpetaja õpilastele teatavaks õppeaine nõutavad õpitulemused (nõutavad teadmised ja oskused kursuse lõpuks), hindamise viisi, aja ja vormi.
- Arvestusliku töö toimumise ajast teatatakse õpilastele vähemalt viis õppepäeva enne töö toimumist. Õppenädalas võib läbi viia kuni kolm arvestuslikku tööd.
- Kui arvestuslikku tööd on hinnatud hindega „puudulik (F)“, annab aineõpetaja õpilasele võimaluse ühekordseks järele vastamiseks või järeltöö sooritamiseks kümne tööpäeva jooksul pärast hindest teavitamist.

- Õpilasele, kellel on jäänud arvestuslik töö sooritamata, kantakse eKooli vastav märges „!“, hinde juurde kirjutatakse kommentaar – „töö sooritamata“. Sellisel juhul annab aineõpetaja õpilasele võimaluse töö sooritamiseks kümne tööpäeva jooksul. Selle töö sooritamisel hindetele „puudulik (F)“ annab aineõpetaja õpilasele võimaluse ühekordseks järele vastamiseks või järeltöö sooritamiseks kümne tööpäeva jooksul pärast hindest teavitamist.

KUIDAS KUJUNEB KOKKUVÕTVA TÖÖ HINNE?



Näide: Õpilase Juku hinde kujunemine



LÕPLIKU HINDE KUJUNEMINE

- Trimestri (kursuse) lõpliku hinde kujundavad diagnoosivad tööd (sõnaliselt tagasisidestatav töö), tunnikontrollid ja arvestuslikud tööd. Arvestuslike töid tehakse trimestri (kursuse) jooksul kaks korda, välja arvatud gümnaasiumi kirjanduse kursus, kus hinnatakse õpilasi nelja kursuse jooksul käsitletud teose põhjal. Arvestusliku töö toimumisest annab aineõpetaja õpilastele teada nädal aega varem, diagnoosivate tööde ja tunnikontrollide toimumisaegsid ette ei teavitata.
- Negatiivse soorituse puhul väljastatakse õpilasele individuaalse õppetöö kaart, kuhu sotsiaalpedagoog koostöös aineõpetajaga märgivad õpilasele täiendava konsultatsiooni aja nõutava õpitulemuse saavutamiseks, mille järgselt märgitakse uus arvestuse sooritamise aeg.

KASUTATAV HINDAMISSÜSTEEM



- I kooliastmes kasutatakse ainult õppimist toetavat hindamist ehk kirjeldavat sõnalist tagasisidet.
- Tagasisidet antakse nii suuliselt kui kirjalikult. Suulist tagasisidet antakse õppetunnis ja arenguvestlusel. Kirjalik tagasiside märgitakse õpilaspäevikusse, vihikusse, töövihikusse, töölehele või eKooli päevikusse.
- Igapäevaseks hindamiseks kasutatakse eKooli päevikus märget „X“, millele järgneb sõnaline tagasiside. Tagasisides tuuakse esile õpilase edusammud ning juhitakse tähelepanu puudustele teadmistes ning arendamist vajavatele oskustele.

HEAD KAASAMÕTLEMIST !

KÕIGILE, KELLEL TEKITAB HINDAMINE JA HINNETE KUJUNEMINE KÜSIMUST PÖÖRDUGE AINEÕPETAJA, KLASSIJUHATAJA VÕI ÕPPEALAJUHATAJATE POOLE. Kõik on valmis teile rõõmuga vastama ja selgitama.

