

## Ainekava: loodus- ja inimeseõpetus I kooliaste

Õppeaine: loodus- ja inimeseõpetus, tundide arv 5 (65 minutist) , klassid: 1.-3.

Kooliastme õpitulemused klassiti lahti kirjutatuna:

1. klassi õpitulemused	2. klassi õpitulemused	3. klassi õpitulemused
- väärtustab ennast, perekonda ja kodu	- väärtustab ennast, perekonda ja kodu	- väärtustab ennast, perekonda ja kodu
- väärtustab sõprust ja koostööd	- väärtustab sõprust ja koostööd	- väärtustab sõprust ja koostööd
- tunnetab ja hindab enda ümbrust meelte abil	- tunnetab ja hindab enda ümbrust meelte abil	- tunnetab ja hindab enda ümbrust meelte abil
- väärtustab tervislikku eluviisi ja tunneb võimalikke ohtusid oma tervisele	- väärtustab tervislikku eluviisi ja tunneb võimalikke ohtusid oma tervisele	- väärtustab tervislikku eluviisi ja tunneb võimalikke ohtusid oma tervisele
- väärtustab oma kodukohta ja kodumaad	- väärtustab oma kodukohta ja kodumaad	- väärtustab oma kodukohta ja kodumaad
- mõistab, et inimene on osa loodusest	- mõistab, et inimene on osa loodusest	- mõistab, et inimene on osa loodusest
- väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust	- väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust	- väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust
- omandab esmased õpioskused	- omandab esmased õpioskused	- omandab esmased õpioskused

1. Klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
-väärtustab ennast, perekonda ja kodu	-nimetab enda pereliikmeid ja nende nimesid -teab, et perekonnad võivad olla erinevad -teab ja oskab öelda oma sünnipäeva -teab ja oskab öelda oma kodust aadressi -teab, et inimesed, nende hinnangud ja väärtused on erinevad -nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest -tutvub erinevate huviringidega	<b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, uurimistöö, esitlus, intervjuu	<b>Üldpädevused:</b> kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus
-väärtustab sõprust ja koostööd	-oskab jutustada oma sõbrast/sõpradest -teab põhilisi käitumisreegleid (jagamine, ausus, sõbralikkus, abivalmidus, tervitamine, vabandamine, palumine, tänamine, hüvastijätmine) -oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta	<b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, vaatlused, uurimistöö, esitlus, õppekäigud, intervjuu	<b>Üldpädevused:</b> kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus
-tunnetab ja hindab enda ümbrust meelte abil	-nimetab meeled ja meeleeelundid -oskab oma meelte abil omadusi	<b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine,	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.

	määrata -sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi	tagasiside, digitaalsed materjalid <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, katsed, vaatlused, uurimistöö, esitlus, herbaarium, õppekäigud, intervjuu	
-väärtustab tervislikku eluviisi ja tunnetab võimalikke ohtusid oma tervisele	-teab viise, kuidas erinevates ohuolukordades käituda (koolitee, veekogu, evakuatsioon koolis jne). -teab, et toitumine, liikumine, puhkamine ja hügieen mõjutavad tervist	<b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, katsed, vaatlused, uurimistöö, esitlus, herbaarium, õppekäigud, intervjuu	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.
-väärtustab oma kodukohta ja kodumaad	-oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva, presidendi - tunneb rahvuslikku ja kodukoha sümbolikat	<b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, vaatlused, uurimistöö, esitlus, õppekäigud, intervjuu	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.
-mõistab, et inimene on osa loodusest	-teab kehaosade nimetusi -kirjeldab enda välimust	<b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, vaatlused, esitlus, intervjuu	<b>Üldpädevused:</b> enesemääratluspädevus
-väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust	-teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi	<b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-eristab elus ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid</li> <li>-teab, et on olemas looduslikud ja inimese tehtud asjad ning materjalid</li> <li>-eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning valdab ohutunnet tundmatute ainete vastu</li> <li>-teab, et looduses aset leidvad muutused sõltuvad aastaegadest, kirjeldab aastaajalisi muutusi</li> <li>-teab kodu ja kooli ümbrust, teab kodu ja kooli ümbruse tüüpilisemaid taimi ja loomi</li> </ul>	<p><b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, katsed, vaatlused, uurimistöö, esitlus, herbaarium, õppekäigud, intervjuu</p>	
<p>-omandab esmased õpioskused</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-eristab tööd ja mängu</li> <li>-võtab kaasa vajalikud õppevahendid</li> <li>-toimib õpetaja ja kaaslaste suulise juhendi järgi</li> <li>-mõistab lühikesi kirjalikke tööjuhiseid ja täidab neid</li> <li>-oskab tahvlilt või õpikust täpselt maha kirjutada</li> <li>-täidab päevikut õpetaja juhendamisel</li> <li>-küsib vajadusel abi</li> <li>-töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas</li> <li>-väljendab julgelt oma mõtteid</li> <li>-viib õpetaja juhendamisel läbi</li> </ul>	<p><b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid</p> <p><b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, vaatlused, esitlus</p>	<p><b>Üldpädevused:</b> sotsiaalne- ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus, õpipädevus</p>

	lihtsamaid katseid ja vaatlusi, järgides ohutusnõudeid		
--	--------------------------------------------------------	--	--

2. Klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
-väärtustab ennast, perekonda ja kodu	-kirjeldab oma huve ja tegevusi, mida talle meeldib teha -nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest -kirjeldab, mille poolest perekonnad võivad olla erinevad ja sarnanevad - selgitab lähemaid sugulussuhteid -teab enda kohustusi peres ning pereliikmete erinevaid rolle kodus ja tööl -kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes -jutustab oma perekonna traditsioonidest -tutvub erinevate huviringidega -teab, et inimesed elavad erinevates elukeskkondades	<b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, uurimistöö, esitlus, intervjuu	<b>Üldpädevused:</b> kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus
-väärtustab sõprust ja koostööd	-suhtleb ja käitub teisi arvestades ning teeb koostööd	<b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine,	<b>Üldpädevused:</b> kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja

	-aitab ja küsib ise vajadusel abi	tagasiside, digitaalsed materjalid <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, vaatlused, uurimistöö, esitlus, õppekäigud, intervjuu	kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus
-tunnetab ja hindab enda ümbrust meelte abil	-sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi	<b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, katsed, vaatlused, uurimistöö, esitlus, herbaarium, õppekäigud, intervjuu	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.
-väärtustab tervislikku eluviisi ja tunnetab võimalikke ohtusid oma tervisele	-teab viise, kuidas erinevates ohuolukordades käituda (koolitee, veekogu, evakuatsioon koolis, liiklus tänaval jne) -kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus, liikumine ja sport -teab esmaabinumbrit ja oskab kutsuda abi -demonstreerib õpituatsioonid lihtsamaid esmaabi võtteid ja abisaamise võimalusi (haav, kukkumine, mesilase nõelamine, ninaverejooks, praht silmas, rästiku hammustus) -teab, kelle poole tervisemurega pöörduda	<b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, katsed, vaatlused, uurimistöö, esitlus, herbaarium, õppekäigud, intervjuu	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.
-väärtustab oma kodukohta ja	-selgitab Eesti sümbolite	<b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik,	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega

<p>kodumaad</p>	<p>tähendust (rahvuslind, rahvuslill, hümn, lipp, vapp) -leiab Euroopa kaardilt Eesti ning Eesti kaardilt kodukoha -nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja vaatamisväärsusi, paiku -kirjeldab rahvakombeid</p>	<p>individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, vaatlused, uurimistöö, esitlus, õppekäigud, intervjuu</p>	<p>tuleneb valitud õppematerjalist.</p>
<p>-mõistab, et inimene on osa loodusest</p>	<p>-näitab ja nimetab kehaosi -kirjeldab inimese välisehitust kasutades mõõtmistulemusi -toob näiteid, kuidas inimene oma tegevusega muudab loodust -tarbib vastutustundlikult ja toimib keskkonda hoidvalt</p>	<p><b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, vaatlused, esitlus, intervjuu</p>	<p><b>Üldpädevused:</b> enesemääratluspädevus</p>
<p>-väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust</p>	<p>-rühmitab oma kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike (metsloomad, koduloomad, puud, põõsad, rohttaimed, maismaaloomad, veeloomad, maismaataimed, veetaimed) -kirjeldab õpitud taimede ja loomade välisehitust, toitumist, kasvamist ja nendega seotud ohtusid -nimetab organismi tunnuseid (hingamine, toitumine, kasvamine, paljunemine) -teeb ilmavaatlusi ning iseloomustab ilma (sademed, pilved, temperatuur, tuul) -kirjeldab erinevaid</p>	<p><b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, katsed, vaatlused, uurimistöö, esitlus, herbaarium, õppekäigud, intervjuu</p>	<p>Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.</p>

	ilmastikunähtusi (põud, äike, üleujutus, vikerkaar, udu, kaste, härmatis jne) -teeb ilmavaatluse põhjal järeldusi ning riietub vastavalt		
-omandab esmased õpioskused	-eristab tööd ja mängu -võtab kaasa vajalikud õppevahendid -toimib õpetaja ja kaaslaste suulise juhendi järgi -mõistab lühikesi kirjalikke tööjuhiseid ja täidab neid -oskab tahvlilt või õpikust täpselt maha kirjutada -täidab päevikut õpetaja juhendamisel -küsib vajadusel abi -töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas -väljendab julgelt oma mõtteid -kasutab tuttavaid digiõppekeskkondi	<b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, vaatlused, esitlus	<b>Üldpädevused:</b> sotsiaalne- ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus, õpipädevus

<b>3. Klassi lahti kirjutatud õpitulemused</b>	<b>Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine</b>		<b>Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi</b>
	<b>hindamiskriteeriumid</b>	<b>kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid</b>	
-väärtustab ennast, perekonda ja kodu	-aktsepteerib igapäevase erinevusi ega halvusta teisi -selgitab iseendasse positiivse	<b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid	<b>Üldpädevused:</b> kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus,



	<p>suhtumise tähtsust</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nimetab enda õigusi ja kohustusi</li> <li>-nimetab inimese eluks olulisi vajadusi ja võrdleb enda vajadusi teiste omadega</li> <li>-planeerib oma aega ja igapäevaseid tegevusi</li> <li>-leiab endale sobiva huviringi</li> </ul>	<p><b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, uurimistöö, esitlus, intervjuu</p>	<p>suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus</p>
<p>-väärtustab sõprust ja koostööd</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral ja hindab ennast nende omaduste järgi</li> <li>- mõistab, et kiusamine ja vägivald ei ole aktsepteeritud ja lubatud käitumine ning teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivalla korral</li> <li>-nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad ja leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks</li> </ul>	<p><b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid</p> <p><b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, vaatlused, uurimistöö, esitlus, õppekäigud, intervjuu</p>	<p><b>Üldpädevused:</b> kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne- ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus</p>
<p>-tunnetab ja hindab enda ümbrust meelte abil</p>	<p>-kasutab oma meeli mängulises ja uurimuslikus tegevuses</p>	<p><b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid</p> <p><b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, katsed, vaatlused, uurimistöö, esitlus, herbaarium, õppekäigud, intervjuu</p>	<p>Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.</p>
<p>-väärtustab tervislikku eluviisi ja tunnetab võimalikke ohtusid oma</p>	<p>-teab viise, kuidas erinevates ohuolukordades käituda (kiirtoit,</p>	<p><b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine,</p>	<p>Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.</p>

<p>tervisele</p>	<p>mürgised taimed ja seened, elekter, veekogu ohud, ravimid, alkohol, tubakatooted, energiajoogid, kodukeemia)          -kirjeldab, kuidas enda tervise eest hoolitseda (silmad, hambad, hügieen)          -kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni, puhkus ning liikumine          -eristab vaimset ja füüsilist tervist          -demonstreerib esmaseid esmaabi võtteid (haav, kukkumine, mesilase nõelamine, ninaverejooks, praht silmas, rästiku hammustus)          -nimetab, kelle poole pöörduda erinevate murede korral          -teab hädaabinumbrit ja oskab kutsuda abi          -loeb ja kasutab toidupakenditel olevat infot</p>	<p>tagasiside, digitaalsed materjalid  <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, katsed, vaatlused, uurimistöö, esitlus, herbaarium, õppekäigud, intervjuu</p>	
<p>-väärtustab oma kodukohta ja kodumaad</p>	<p>-näitab Eesti kaardil oma kodukohta, suuremaid kõrgustikke, madalikke, saari, poolsaari, lahtesid, jõgesid, järvesid ja linnu          -kirjeldab Eesti kaardi järgi objektide asukohti kasutades ilmakaari          -tunneb kodukoha levinumaid</p>	<p><b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid  <b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, vaatlused, uurimistöö, esitlus, õppekäigud, intervjuu</p>	<p>Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.</p>

	<p>taime- ja loomaliike</p> <p>-teab Eesti riigi naaberriike</p> <p>-teab Eestis elavate rahvuste tavasid ja kombeid ning austab neid</p>		
-mõistab, et inimene on osa loodusest	<p>-kirjeldab, kuidas inimene oma tegevusega muudab loodust</p> <p>-kasutab õpitud loodusteaduslikke teadmisi ja oskusi igapäevaelus otsuseid tehes</p> <p>-käitub loodushoidlikult</p> <p>-toob näiteid, kuidas inimene sõltub loodusest</p>	<p><b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid</p> <p><b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, vaatlused, esitlus, intervjuu</p>	<b>Üldpädevused:</b> enesemääratluspädevus
-väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust	<p>-rühmitab oma kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike (söödavad- ja mürgiseened, õistaimed, okaspuud, sõnajalg- ja sammaltaimed, putukad, kalad, kahepaiksed, roomajad, linnud, imetajad; selgroogsed ja selgrootud, bakterid)</p> <p>- kirjeldab õpitud looma- ja taimerühmade välisehitust, toitumist, kasvamist, paljunemist, eluviisi, elupaika ja nendega seotud ohtusid</p> <p>-teab, et looduses on kõik omavahel seotud, et toiduahelate ja toiduvõrgustike abil saab iseloomustada organismide vahelisi suhteid</p>	<p><b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid</p> <p><b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, katsed, vaatlused, uurimistöö, esitlus, herbaarium, õppekäigud, intervjuu</p>	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-teab põhi- ja vaheilmakaari</li> <li>-selgitab kompassi töö põhimõtet ning määrab kompassi abil põhja ja lõuna suunda</li> <li>-saab aru lihtsast plaanist või kaardist ning leiab kooliümbruse plaanilt tuttavaid objekte</li> <li>-teeb katsega kindlaks elektrit juhtivad ja mittejuhtivad ained ning rakendab saadud teadmisi</li> <li>-oskab ette näha liikumisega seotud ohuolukordi ning toob näiteid, millest sõltub liikuva keha peatamise aeg ja tee pikkus</li> </ul>		
<p>-omandab esmased õpioskused</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-eristab tööd ja mängu</li> <li>-võtab kaasa vajalikud õppevahendid</li> <li>-toimib õpetaja ja kaaslaste suulise juhendi järgi</li> <li>-mõistab lühikesi kirjalikke tööjuhiseid ja täidab neid</li> <li>-oskab tahvlilt või õpikust täpselt maha kirjutada</li> <li>-täidab päevikut iseseisvalt</li> <li>-küsib vajadusel abi</li> <li>-töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas</li> <li>-väljendab julgelt oma mõtteid</li> <li>-kasutab tuttavaid digiõppekeskkondi</li> <li>-teab tegureid, mis soodustavad või takistavad õppimist</li> <li>-vormistab kirjalikud tööd</li> </ul>	<p><b>Mudel:</b> sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed materjalid</p> <p><b>Meetodid:</b> iseseisev töö, mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine, vaatlused, esitlus</p>	<p><b>Üldpädevused:</b> sotsiaalne- ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus, õpipädevus</p>

	nõuetekohaselt -teab ja oskab kasutada erinevaid infoallikaid -viib juhendi järgi läbi lihtsamaid katseid ja vaatlusi järgides ohutusnõudeid ning teeb järeldusi		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--