

**JÄRVAMAA****Lisa 1.****Hindamisjuhend õppeasutusele ettevõtliku õppe standardi hindamistegurite tasemete määramiseks<sup>1</sup>**

Õppeasutuse nimi: Peeri kool

Andmete sisestamise eest vastutav isik: Raigo Prants, Agnes Kaio, Triin Tiisler, Getter Klaas, Maaja Vilipõld

Andmete kogumise periood: 01.09.2018- 31.08.2019

Õpetajate arv koolis: 10, õpilaste arv koolis 25, Tugipersonali arv 2, majanduspersonal 6.

| Teguri nimetus <sup>2</sup>   | Mõõdiku väärtus <sup>3</sup>  | Tase <sup>4</sup> | Selgitused ja näited <sup>5</sup>  |
|---|---|-------------------|--|
| <i>4.1 Eestvedamine ja juhtimine</i>  |   |                   |  |
| <b>4.1.1 Personali, õppijate ja partnerite kaasatus õppe kavandamisesse</b> | Kaasamine on reaalselt tuvastatud ja kaasatud personali ja õppijate osakaal on 50% aastas | H                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juhtkonna iganädalased koosolekud Järva-Jaanis, Peetri koolis ja Peetri lasteaias vaheldumisi;</li> <li>2. Õpilasesinduse iganädalased koosolekud;</li> <li>3. Õppekorralduslikud küsitlused õpilaste seas (õppereisid, rahulolu õpetajate, kaasõpilaste ja õppekorraldusega, info liikumise kohta)- vastavalt vajadusele, kuid mitte harvem, kui kord kvartalis;</li> <li>4. Juhtkonna koosoleku protokoll iga nädal personalile ja koolipidajale;</li> <li>5. Õpetajate üle nädalased infominutid kolmapäeviti;</li> <li>6. Ainevaldkondade koosolekud 6x aastas;</li> <li>7. Hoolekogu koosolekud 4x aastas;</li> <li>8. Õppenõukogud 6x aastas;</li> <li>9. 2X nädalas hommikused kooli üldkoosolekud</li> </ol> |

<sup>1</sup> Hindamiseks täidetake järgnev tabel. Tabeli täitmisel jälgitakse standardi hindamistegurite rakendamise taset, teguri ja mõõdiku kirjeldust ning mõõdiku sihttasemeid. Vt. Ettevõtliku õppe kvaliteeditunnused – standard ptk. IV.

<sup>2</sup> Konkreetse hindamisteguri nimetus

<sup>3</sup> Milline on konkreetse mõõdiku väärtus, nt. milline on numbriline näitaja, sõnadega kui väärtus vajab sõnalist kirjeldust,

<sup>4</sup> Millise taseme saab eelneva mõõdiku väärtuse alusel määratleda (baastase – märkida B, kõrge e. väljapaistev tase – märkida H, kuld e. suurepärase tase – märkida K) NB! Järgmine tase saab olla omistatud ainult juhul kui mõõdik näitab ka eelneva taseme saavutamist

<sup>5</sup> Millistel andmetel hinnang põhineb, näited, selgitused, erinevad loetelud, sageduste kirjeldus, andmete asukoht



|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   |  |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>10. Pedagoogiline nõukogu 3x aastas;</li> <li>11. Arendusmeeskonna koosolekud 1xkuus, lisaks arendusgrupi koostöö FB grupis (vestlus);</li> <li>12. LAT-koosolekud vastavalt juhtumite arvule;</li> <li>13. HEVKO vastavalt juhtumite arvule;</li> <li>14. Lastevanemate üldkoosolekud;</li> <li>15. Klassilastevanemate koosolekud – vastavat vajadusele, kuid vähemalt 1x aastas;</li> <li>16. KOV hommikukohvid koos allasutuse juhtide ja kohalike ettevõtjatega;</li> <li>17. Koostöö MTÜ Energia- ja Tervisekeskusega projekt pilliringi loomine.</li> <li>18. Koostöö projektid kogukonna heaks.</li> <li>19. Lapsevanematega ühisüritused ( õppereisidele kavandamise kaasamine, laataldel lapsevanemate osalemine)</li> </ul>   |
| <p><b>4.1.2 Ettevõtlikku õppe rakendamise kirjeldus</b></p> | <p>Ettevõtliku õppe toimimine on kirjeldatud ja seostatud erineva taseme dokumentides koos vajalike täpsustuste ja selgitustega. 90 % õppeasutuse õpetajaskonnast on osalenud ettevõtliku õppe meetodika (TULEM) koolitusel, 100% hoolekogust on teadlik ettevõtlikku õppe rakendamisest õppeasutuses. Kommunikatsiooniprotsessi kirjeldus sihtgupiti.</p> | <p>B</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ettevõtliku õppe toimimine on õppekavas/tegevuskavas, tööplaanis ja projektinädalate kavas;</li> <li>2. 100% õppeasutuse personalist on teadlik ettevõtliku õppe rakendamisest koolis:             <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Ettevõtliku kooli baaskoolitus kogu kooli personalile oktoobris 2016;</li> <li>2.2. Ettevõtliku kooli rakendamise koolitus pedagoogilisele personalile jaanuaris 2017;</li> <li>2.3. Ettevõtliku kooli standardi koolitus juhtrühmale jaanuaris 2017;</li> </ul> </li> <li>3. 50% lapsevanematest on teadlikud ettevõtliku õppe rakendamisest koolis:             <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. teema käsitlemine lastevanemate koosolekutel</li> <li>3.2. teema käsitlemine kooli üldkoosolekutel</li> <li>3.3. info edastamine E-kooli kaudu lastevanematele</li> </ul> </li> <li>4. 100% hoolekogust on teadlik ettevõtliku õppe rakendamisest koolis:</li> </ul> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | <p>4.1. teema käsitlemine hoolekogu koosolekul;</p> <p>4.2. Ettevõtliku kooli logo ja link kooli kodulehel ja FBs</p> <p>4.3. Ettevõtliku kooli infostend kooli I korrusel</p> <p>4.4. Toimub ettevõtliku õppe arendustöö arvestades kohalikke vajadusi ja olusid (TPL, Naabriplika Laat).</p>   |
| <p><b>4.1.3 Kirjeldatud motivatsioonisüsteemi olemasolu</b></p>                               | <p>Motivatsioonisüsteem on olemas. Personal ja õppijad teavad, kuidas see toimib.</p> <p>Motivatsioonisüsteemi kommunikatsioonikirjeldus on olemas. Õpetajate ja õppijate rahulolu motivatsioonisüsteemiga vähemalt 50%.</p> | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>Motivatsioonisüsteem on kirjeldatud Peetri kooli koduleheküljel. Õpilasi, õpetajaid ja töötajaid ning koostööpartnereid tunnustatakse vastavalt kordadele.</li> <li>Õpilaste tunnustamine viiakse läbi iga nädalaselt. Tunnustatakse kõiki, kes on kooli esindanud, kooli üritustel hästi osalenud või on nädala jooksul, kuidagi teistmoodi silmapaistnud</li> <li>Õpetajaid tunnustatakse aastat kokkuvõtvatel üritustel.</li> <li>Kogukonnaliikmeid ja koostööpartnereid tunnustatakse kodanikupäeval.</li> </ol>  |
| <p><b>4.1.4 Õppeasutuse sisene juhtimisinformatsiooni ja sisekommunikatsiooni süsteem</b></p> | <p>Elektrooniline juhtimisinfosüsteem ja elektrooniline sisekommunikatsioonisüsteem on olemas ja toimivad realsuses. Gruppide rahulolu sisekommunikatsiooniga vähemalt 50%</p>   | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kooli osas on kasutusel eKool, konto kõikidel kooli töötajatel, õpilastel ja lastevanematel.</li> <li>Lasteias kasutusel Eliis infosüsteem. Konto on kõikidel töötajatel ja vähemalt 50% lastevanematest.</li> <li>Küsitlusi viiakse läbi kooli kodulehel ja FB saadetatavte linkide alusel. Info küsitluste kohta saadetakse vanematele ja õpilastele eKooli. Andmeid analüüsitakse ja tehakse kokkuvõtted.</li> <li>Dokumendid ja info on kättesaadav kooli kodulehel, sündmuste kalendris, FBs.</li> <li>Paber kandjal materjalid õpetajate toas.</li> <li>Õpetajate toas infotahvel.</li> <li>Suhtlus e-maili ja Skype ärirakenduse kaudu. Klassijuhatajatel on lastevanemate meili list. Kõikidel kooli töötajatel on olemas ja kasutusel e-maili aadress. Skype'i ärirakendust kasutatakse pigem rühmiti.</li> <li>Õpetajate infominutid iga 2 nädala kolmapäeval.</li> </ol> |

## JÄRVAMAA

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | <p>9. Juhtkonna koosoleku memo edastaks reeglina nädala jooksul peale koosolekut.</p> <p>10. Kogu personali töökoosolekud 4x aastas.</p>   |
| <p><b>4.1.5 Personali, õpilaste ja lapsevanemate rahulolu juhtimise ja eestvedamisega</b></p> | <p>Tagasiside süsteemi toimimise ja tulemuste kasutamise kirjeldus olemas, parendusettepanekute olemasolu, ettepanekute alusel toimunud tegevused kirjeldatud. Üldine rahulolu 75%</p> | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iga-aastaselt viiakse läbi rahulolu uuringud personali, lastevanemate ja õpilaste osas (Innove ja kool).</li> <li>2. Tulemused koos ettepanekutega avaldatakse kooli kodulehel.</li> <li>3. Ettepanekud arutatakse läbi hoolekogu ja personali ning õpilasesinduse koosolekul, vajadusel viiakse sisse muudatused juhtimises ja püstitatakse eesmärgid üldtööplaanis ja arengukavas.</li> <li>4. Info ettepanekute rakendamise või tagasilükkamise kohta avaldatakse kooli kodulehel ja kooli üldkoosolekul.</li> <li>5. Üldine rahulolu hetkel mõõtmata</li> <li>6. Parendusettepanekutest lähtuvalt püstitame eesmärgid üldtööplaanis ja arengukavas (<a href="http://www.jjaani.edu.ee/tooplaan/">http://www.jjaani.edu.ee/tooplaan/</a>).</li> <li>7. Põhikooli õpilaste vanematega viiakse läbi arenguestlused kord aastas, gümnaasiumi õpilased peavad arenguestluseid ise klassijuhatajaga kord aastas.</li> <li>8. Direktor peab õpetajatega arenguestluseid kord aastas.</li> </ol> |
| <b>4.2 Personalivaldkond</b>  |  |   |  |
| <p><b>4.2.1 Õppeasutuse personali, õpilaste ja lapsevanemate ühistgevuste arv</b></p>         | <p>Toimuvad üritused õppeasutuse kogukonnas tervikuna või sihtgruppide kaupa. Toimunud üritused on kirjeldatud ja osalejate arv fikseeritud ja sihtgrupiti kirjeldatud.</p>            | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suvised perepäevad koostöös kooli, lasteaia ja kogukonnaga;</li> <li>2. Peetri kooli laat, vanemate, õpilaste ja õpetajate ühine pingutus;</li> <li>3. Isadepäeva üritus Peetri koolis;</li> <li>4. Kevadkontsert Peetri koolis;</li> <li>5. Lõpuaktused Peetri koolis;</li> <li>6. Kodanikupäev ( 50+ osalejat)</li> <li>7. Teaduskonverents (100+ osalejat)</li> <li>8. Teeme ära talgud ( 20 osalejat)</li> <li>9. Maailmakoristuspäev ( 30 inimest)</li> <li>10. Google Drives Exceli tabeli pidamine kogu kooli</li> <li>11. Laulu ja tantsupidu</li> <li>12. Õppereisid (Piusa koopad, Suur Munamägi, Värsk, Elistevere loomapark, Palamuse majamuuseum, Põllumajandus</li> </ol>  |



## JÄRVAMAA

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | muuseum, Kadrioru lossi kunstimuuseum, Politsei muuseum, Puhta vee teemapark, Aegviidu loodusmaja )<br>13. Paide-Türi Rahvajooks 10 õpetajat 15 last   |
| <b>4.2.2 Õppeasutuse õpilaste, õpetajate ja töötajate osalus koolivälistel konkurssidel, võistlustel, aineolümpiaadidel</b> | Andmete kogumise ja esitamise süsteemi olemasolu. 25% õpilaskonnast ja 25% personalist osaleb koolivälistel konkurssidel, võistlustel, rahvaspordiüritustel, aine- ja teadusalastel jõukatsumistel. | B | 1. Osalejad ja juhendaja fikseeritakse, et oleks võimalik iga jooksva kuu lõpus tublisid tunnustada.<br>2. Üritused:<br>2.1. Järvamaa korvpalli KV- 2 õpilast (Daniel ja Samuel Vilipõld), 1 õpetaja (Raigo Prants);<br>2.2. Järvamaa korvpalli MV- 2 õpilast (Daniel ja Samuel Vilipõld), 2 õpetajat (Raigo Prants, Aili Vaasli);<br>2.3. Lääne-Virumaa korvpalli KV- 2 õpilast (Daniel ja Samuel Vilipõld), 2 õpetaja (Raigo Prants, Aili Vaasli);<br>2.4. 6.-9.klass korvpalli KV- 1 õpilane (Samuel Vilipõld);<br>2.5. 6.-9.klass saalihoki KV- 2 õpilast (Arli Orlovski, Karolin Kons);<br>2.6. Paide-Türi rahvajooks- ;<br>2.7. Robotex- X õpilast, 1 õpetaja (Janno Nau);<br>2.8. Laulupeo ettelaulmine- 4 õpilast (Arli Orlovski, Karolin Kons, Laura-Liisa Toodre, Hanna Krass), 1 õpetaja (Maaja Vilipõld, Janeli Ait);<br>2.9. Järva Kilb- 1 õpetaja (Mart Piiraja); Kooli sekretär ( Terje Kuusmann) |
| <b>4.2.3 Osalus organisatsioonides ja üritustel</b>   | Osalemine maakondlikes organisatsioonides ja võrgustikes. Osalemine maakondlike ürituste korraldamisel.   | B | Organisatsioonid ja võrgustikud:<br>1. Kaitseliidu Järva malev- kodukaitse (2), kodutütred (6), noorkotkad (2);<br>2. Maakondlikud ainesektsioonid (4);<br>3. Ettevõtlik kool (1);<br>4. Eesti Mõisakoolide ühendus;<br>5. Klassiõpetajate aineühendus<br>6. TORE (4)<br>7. Järva valla noortevolikogu (1)<br>8. Liikuma kutsuv kool   |

## JÄRVAMAA

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>9. Kiusamise vaba lasteaed<br/>10. Tervist ededav lasteaed</p> <p>Üritused:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noorkotkaste ja kodutütarde üritused- 5 (korda)</li> <li>2. Seminarid- X (korda)</li> <li>3. Teaduskonverentsi korraldamine</li> </ol>   |
| <p><b>4.2.4 Õpetajavahetus ja õpilaste vahetuse</b></p>                             | <p>On kirjeldatud osalemise ja tagasisidestamise süsteem, mis võimaldab õpetajatel ja õpilastel (va lasteaed) vahetusprojektides osaleda, infot jagatakse kõikidele osapooltele.</p> <p>75% õpetajatest ja 75% õpilastest (va lasteaed) ja 75% lapsevanematest (va lasteaed) on mehhanismi olemasolust teadlikud.</p> | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infot Erasmus+, YFU ja VeniVidiVici võimaluste kohta jagatakse läbi sotsiaalmeedia.</li> <li>2. Vastavalt rahuloluküsitlusele teab X% õpilastest ja õpetajatest vahetusprogrammis osalemise võimalusi.</li> <li>3. Õpilaste- ja õpetajavahetust viiakse läbi Järva-Jaani Gümnaasiumi ja Peetri kooli vahel (3x aastas valikainete nädalad). Kooli üldkoosolekul räägime lastele ja õpetajatele nendest võimalustest.</li> </ol>   |
| <p><b>4.2.5 Ettevõtlikkuse täiendkoolituste süsteemi olemasolu ja toimimine</b></p> | <p>On kirjeldatud kooli arendusprioriteetidest ja arenguvajadustest tulenev koolitussüsteem. Osalenud 50% õpetajatest.</p>  | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peetri kooli arengukava 2015-2020 sätestab võtmealana kooli koosseisu arenguvajaduse kaardistamise ja arengu tagamise.</li> <li>2. JJG ja PK ühine tööplaan sätestab üheks õppeaastaks tööplaani, kus on kajastatud ka väljasõidud ja nendega tegelemine.</li> <li>3. Käesoleval õppeaastal teostati väljasõit Tartu raatuse Kooli tutvuma Tartus rakendatava MÕK põhimõtete ja uue infrastruktuuriga (osales 15 arv õpetajaid);</li> <li>4. Õpetajad on osalenud ainepädevuste ja kaasava hariduse rakenduse arendamiseks erinevatel koolitustel (7 arv töötajaid);</li> <li>5. Kati Orava koolitus 3 õpetajat</li> <li>6. HEV õpilane klassiruumis 1</li> </ol> |

## JÄRVAMAA

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Liikuma kutsuva kooli mängud</li> <li>8. Arenduskoolituste läbiviimise koolitus 1 õpetaja</li> <li>9. Rahvusvahelise projektijuhtimise koolitus 1 õpetaja</li> <li>10. Ave Tatntukoolitus</li> </ol>  |
| <b>4.2.6 Õpetajate erialase enesetäienduse tugisüsteemi olemasolu</b>                       | Koolitusfond on olemas. 25% õpetajatest kasutab koolitusfondi ressursse. 80% õpetajatest on teadlik koolitusfondist ja muude toetuste süsteemist ning nende toimimise mehhanismidest. | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õpetajatele ja töötajatele on loodud koolitusfond nii riiklikult eraldatud koolitusvahenditest, kui ka KOV vahenditest;</li> <li>2. Täiendavaid koolitusvahendeid luuakse seminaride korraldamisest saadud tulust;</li> <li>3. 90% õpetajatest kasutab aktiivselt koolitusfondi;</li> <li>4. 100% õpetajatest on teadlik koolitusfondi olemasolust ning selle kasutamise põhimõtetest.</li> </ol>                                   |
| <b>4.2.7 Välja töötatud õppemetoodilised lahendused</b>                                     | Vähemalt 20% õpetajatest on loonud uusi õppemetoodilisi lahendusi ning neid on jagatud ja avaldatud õppeasutuse siseselt.   | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20 % õpetajatest on loonud õppemetoodilisi materjale, mis on kättesaadavad õppeasutuse siseselt paberkujul ja läbi FB. Pikal vahetundidel jagatakse koolisiseselt</li> </ol>  |
| <b>4.2.8 Õpetajate õppeasutusesisese kogemuste ja teadmiste vahetuse süsteemi olemasolu</b> | On kirjeldatud süsteem, see toimib, on olemas regulaarsus. 50% õpetajaskonnast on süsteemiga rahul.   | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moodustatud on koostöös Järva-Jaani Gümnaasiumiga ainevaldkonnad;</li> <li>2. Moodustatud on koolide ülene Hariduse innovatsiooni töögrupp;</li> <li>3. Mõlema tööühma tegevuse kirjeldamiseks on koostatud Haridusinnovatsiooni töögrupi töökorralduse eeskiri.</li> <li>4. Kogemusi töögruppides jagatakse 5 korda aastas töökoosolekutel.</li> <li>5. Rahulolu töögrupis saadava informatsiooniga on 75% õpetajatest;</li> </ol> |
| <b>4.2.9 Õpetajate, õpilaste õppeasutuseväline aktiivsus</b>                                | On olemas ülevaade õpilaste ja õpetajate koolivälisest aktiivsusest. On kirjeldatud sellise   | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ettevõtlusega seotud kooli töötajad: 7</li> <li>2. Huviringides osalevad õpetajad: 8</li> <li>3. Huviringides osalevad õpilased: sulgpall 7last, kunstiring 6 last, pilliõpe 5 last, kergejõustik 20; teatriring 11; korvpall 2</li> </ol>  |





|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | tegevuse motiveerimise kord ning seda on kommu­ni­keeritud kõikidele osapooltele.25% õpetajatest ja 50% õpilastest on kooliväliselt aktiivsed;  |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Eraldi tunnustamise ja motiveerimise korda õppeasutuse välise aktiivsusega tegelemisel ei ole. Õpilasi, õpetajaid ja töötajaid tunnustatakse sama korra alusel nagu kooli siseseid saavutusi.</li> <li>5. MTÜ d-</li> <li>6. Naiskodukaitse</li> <li>7. Kaitseliit</li> <li>8. Noorkotkad</li> <li>9. Kodutütred</li> <li>10. Projekt Õpsid</li> </ol>             |
| <b>4.3 Koostöö huvigruppidega</b>  |   |   |  |
| <b>4.3.1 Õppeasutuseväliste ekspertide, spetsialistide, praktikute ja vabatahtlike kaasatus õppetöösse</b> | Õppeasutuseväliste esinejate ja spetsialistide kaasamiseks tugisüsteemi olemasolu. Õppeasutuse väliste esinejate, vabatahtlike ja spetsialistide arv moodustab õpetajate hulgast 30%. | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugisüsteem on loodud läbi eelarve muude õppekavaliste tegevuste tegemiseks;</li> <li>2. Toitumiskoolitus</li> <li>3. Teaduskonverents</li> <li>4. Valikainete nädalal osaleud välised</li> <li>5. Kalamatsi meierei</li> <li>6. Põhjaka mõisa viinaköök</li> <li>7. Rakvere politseimuseum</li> <li>8. Politseiloeng õpilastele „Sõbralikult on parem“</li> </ol> |
| <b>4.3.2 Koostööprojektide arv</b>   | Koostööprojektide arv moodustab õpetajate arvust 10%. Kaasalöönud õpilaste osalus 10%.  | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öökool- X õpilast;</li> <li>2. Teaduskonverents- X õpilast; ja</li> <li>3. Kooliolümpiamängud- X õpilast;</li> <li>4. Projektinädalad x 3- X õpilast;</li> <li>5. Kogukonnaprojektid ( Teeme ära, Maailmakoristuspäev)</li> <li>6. Koostöös rahvamajaga Erik Orgu koolitus</li> <li>7. Õpilasesinduse Annela Tammiste</li> </ol>                                   |
| <b>4.3.3 Meediakajastuste arv</b>  | 2 kajastust vähemalt maakondlikul tasandil hindamisperioodi jooksul (sh kajastused mõne teise maakonnatasandi   | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Öö koolimajas näitas õppimist teise nurga alt</u> 22.04.2019 Järva Teataja</li> <li>2. <u>Noored võistlesid Kohtla-Järvel maalimises ja maalidest rääkimises</u> 08.04,2019 ERR (Meie hetked videos alates 30-da</li> </ol>   |



## JÄRVAMAA

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | väljaandes). Kajastused valla/linnalehtedes ja telekanalites nende olemasolul. |   | <p>sekundi juurest).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Eesti eri paigust pärit noored joonistasid Kohtla-Järvel elu parimaid asju</u> 05.04.2019 Põhjarannik (pildigaleriis on meie tüdrukud ka ilusti kajastatud)</li> <li><u>Põlvamaa koolide esindajad käisid uudistamas Järvamaa ettevõtlikke koole</u> 05.04 2019 Põlvamaa</li> <li><u>Kirikuid joonistada väsitas märts 2019 Järva Valla Leht</u></li> <li><u>Koolid ja lasteaiaid kasvatavad tomatisaagi ise</u> 20.01 2019 Järva-Teataja</li> <li><u>Kui on koolivaheaeg ja õpetajatel on igav</u> 25.10 2018 Järva Teataja</li> <li><u>Õpetajate puudusel on digiõpe ainus lahendus sept 2018 AjaLeht</u></li> <li><u>Peetri tüdrukud osalesid Kaitseliidu 2018 meistrivõistlustel laskmises</u> 17.09.2018 Järva valla uudised</li> <li><u>Topelttähtis päev</u> 1.09.2018 Järva Teataja</li> </ol> |
| <b>4.4 Ressursside juhtimine</b>                          |  |   |   |
| <b>4.4.1 Õpilasalgatustega kogutud rahalised vahendid</b> | Kool - 3 € - õpilase kohta   | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>Jõululaat, õpilasalgatus Hullumaja puhvet- X eur</li> <li>Naabriplika laat, õpilasalgatus Hullumaja puhvet- X eur</li> <li>Kokandus on lahe- valmistatud toodete müük- 60 eur</li> </ol>   |
| <b>4.4.2 Ettevõtlike tegevuste fondi olemasolu</b>        | Fondi toimimise kirjeldatus ning teadlikkus.<br><br>3 € õpilase kohta          | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kirjeldada fondi toimimine;</li> <li>Kaasata õpilased ressursside juhtimise protsessi;</li> </ol>  |
| <b>4.4.3 Kooli/lasteaia tegevusteks kaasatud</b>          | 2 % eelarvest  | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>ProgeTiiger projekt 3D printerite soetamiseks- 4317 eur</li> <li>Keskkonnainvesteeringute Keskuse projektid- 180€</li> <li>HH/HT lisarahastus Kergejõustiku ringi käivitamine</li> </ol>   |



## JÄRVAMAA

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>lisarahastus</b>  |  |   | 4. MTÜ Energia- ja Tervisekeskus projektid (Mängutoa parendamine 5000+ discgolfiraja loomine 1800)<br>5. Vanade õppevahendite ja kooliinventari müük 500€                        |
| <b>4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess</b>                                       |  |   |  |
| <b>4.5.1 Ettevõtliku õppe koordinaatori olemasolu</b>                      | Ettevõtliku õppe koordinaatori ja meeskonna olemasolu koolis/lasteaias.  | B | 1. Arendusjuht on koolis määratud ja töö on tasustatud;<br>2. Kooli arenguks on moodustatud HiT töögrupp.  |
| <b>4.5.2 Ettevõtluse õppe olemasolu</b>                                    | Toimiv ettevõtlus- ja majandusõpe on kirjeldatud täpsemalt õppeasutuse õppekavas ning selle väljaarendamisel on lähtunud koha või piirkonna spetsiifikast.<br><br>10% õpilastest on osalenud ettevõtlusele suunatud praktilistes tegevustes. | B | 1. Jõululaat- 10 õpilast;<br>2. Naabriplikalaat- 1 õpilane;<br>3. Kokata on lahe kursuse müük- 14 õpilast;<br>4. TPL- 10 õpilast;  |
| <b>4.5.3 Õppeasutusest väljalangevus (põhikool)</b>                        | Väljalangevus grupi keskmine. Olemas väljalangemist ennetavad tugisüsteemid  | B | 1. Koolis tööl psühholoog, sots.pedagoog, eripedagoog;<br>2. Koolist väljalangevus 0.  |
| <b>4.5.4 (õpi)laste kaasatus õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisesse</b> | Toimib regulaarne õppijatelt õppeprotsessi kohta ettepanekute ja tagasiside küsimine ja selle alusel selle alusel õppeprotsessi  | B | 1. Õpilaste arvamused õppeprotsessi mitmekesistamiseks on läbiviidud X korda ja kasutades X meetodit;<br><br>Mõõdame mõju (360 ja kas õpetajad küsivad tagasisidesi tunni kohta) |



## JÄRVAMAA

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | parendamine.   |   |  |
| <b>4.5.5 Aktiivõppe meetodite kasutamine</b>                 | Õppeasutuse siseselt on kokku lepitud aktiivõppe meetodite kasutamise suhe traditsioonilisse õppevormi. Ülevaade kasutatavatest aktiivõppe meetoditest.  | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektinädalad;</li> <li>2. Õppekäigud;</li> <li>3. Teaduskonverents;</li> <li>4. Öökool;</li> <li>5. Aktiivõppemeetodite kasutamine on ära määratud kooli üldtööplaanis;</li> </ol>  |
| <b>4.5.6 Lõimitud õpe ja seos praktiliste väljakutsetega</b> | Erinevate õppeainete (lasteaias valdkondade) lõimimine on teadvustatud ja toimib kõikides kooliastmetes (lasteaias kõikides vanuseastmetes).<br><br>On näiteid nii ajalise kooskõla mudeli kui ka ainetevaheliste (lasteaias valdkonnaheliste) seoste mudeli kasutamisest. | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lõimingud on teadvustatud ja kavandatud.</li> <li>2. Esimesed katsetused lõiminguks on läbiviidud- matemaatika ja kokandus;</li> <li>3. Elistvre loomapark</li> <li>4. Kokkamine on lahe</li> <li>5. Kaasav eelarve projekt</li> <li>6. Muusika ja informaatika koostöös ( Muusikanädala plakatite loomine)</li> </ol> |
| <b>4.5.7 Õppimist toetava hindamise rakendamine</b>          | Hindamissüsteemi kirjeldatus, mis sisaldab õppimist toetava hindamise põhimõtete rakendamist.  | B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hindamise juhend kodulehel kättesaadav;</li> <li>2. Sõnaline hindamine I kooliastmes;</li> <li>3. Täheleine hindamine ja tagasisidestamine II kooliastmes;</li> <li>4. Protsessihindamine III ja IV kooliastmes;</li> </ol>  |

**JÄRVAMAA**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Sihtrühmade informeeritus hindamise põhimõtetest. suuliste ja kirjalike hinnangute kasutamine numbriliste hinnete asemel 1. klassis. |  |  |
|--|--|--|--|

